

**OPTIMALISASI PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGUNAKAN MASJID UNTUK MENINGKATKAN MUTU
PELAJARAN FIQIH IBADAH DI SMP MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:
Rafiqa Noviyani
NIM : G000120044
NIMR : 11/X/02.2.1/0270

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -

Surakarta, 29 Januari 2016

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Rafiq Noviyani

NIM : G000120044

Fakultas : Agama Islam

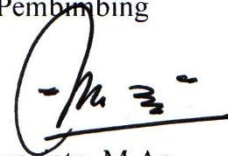
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menggunakan Masjid Untuk Meningkatkan Mutu Pelajaran Fiqih Ibadah Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dra. Chusnatn, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271)717417,719483
Fax 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email:ums@ac.id

PENGESAHAN

Nama : Rafiq Noviyani
NIM : G000120044
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Menggunakan Masjid Untuk Meningkatkan Mutu
Pelajaran Fiqih Ibadah Di SMP Muhammadiyah 1
Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 20
Februari 2016. Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam
rangka menyelesaikan studi Program Strata satu (S1) guna memperoleh gelar
S.Pd.I.

Surakarta, 20 Februari 2016



Dekan FAI

(Dr. H. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Panitia Penguji

Penguji I

Dra. Chusniatun, M.Ag

Penguji II

Dr. Abdulloh Aly, M.Ag

Penguji III

Dr. Badarudin, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rafiqa Noviyani

NIM : G000120044

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan dengan kesungguhan, bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya cantumkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Januari 2016

Penulis



Rafiqa Noviyani

MOTTO

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنِ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى
الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴿١٨﴾

Hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari Kemudian, serta tetap mendirikan shalat, emnunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, Maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk. Q.S At-Taubah : 18¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan TerjemahNya* (Solo: PT Tiga Serangkai Mandiri, 2011), hlm 189.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, alhamdulillah, alhamdulillah sujud syukur atas selesainya skripsi ini, saya persembahkan kepada orang yang paling berjasa dan saya cintai :

Pertama, kepada orang tua sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan baktiku, yang selalu memberikan semangat, do'a yang tidak pernah putus. Terkhusus untuk ibunda Rosfarida, S.Pd.I. Maha besar Allah telah mebirim wanita tangguh sebagai ibu dari anak-anaknya.

Kedua, kepada adikku Rizqa Octarina dan Muhammad Barkah Al-Anshari yang selalu mendukung semua kegiatan sang kakak.

Ketiga, Etek Rosmanida yang selalu mendo'akan dari jauh dan terimakasih untuk nasehat dan semangatnya.

Keempat, teruntuk keluarga besarku yang selalu mendo'akan namun tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungannya.

ABSTRAK

Masjid sebagai sarana fisik dapat dijadikan sebagai penunjang mata pelajaran Fiqih Ibadah. Tujuan dari mata pelajaran Fiqih Ibadah yaitu melaksanakan dan mengamalkan ketentuan Islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepadaNya. Untuk terwujudnya tujuan tersebut, peranan guru dalam pembelajaran sangat dibutuhkan. Guru sebagai ujung tombak dalam proses belajar mengajar, yang berhubungan langsung dengan siswa mempunyai andil yang sangat besar guna tercapainya tujuan Fiqih Ibadah baik dari sisi kognitif, afektif dan psikomotorik. Pada mata pelajaran Fiqih Ibadah, guru tidak bisa cukup memberikan materi hanya pada sisi kognitif. Maka dari itu dibutuhkan praktek dan pembiasaan melalui sarana yang tersedia di sekolah yaitu masjid. Maka penelitian ini mengkaji “ bentuk optimalisasi peran guru pendidikan agama islam dalam menggunakan masjid untuk meningkatkan mutu pelajaran Fiqih Ibadah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif, dan metode analisis datanya dengan metode induktif yaitu mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masjid menjadi sarana yang positif dalam meningkatkan mutu pelajaran Fiqih Ibadah yang diperoleh melalui peran guru yaitu : (1) guru berperan sebagai pendidik/ demonstrator dengan tujuan agar siswa senantiasa mendapat sumber ilmu dan dapat mencontoh dengan peragaan dari guru, (2) guru berperan sebagai pembimbing dengan tujuan dapat membiasakan siswa beribadah dengan benar melalui praktek, (3) guru berperan sebagai fasilitator dengan tujuan menyediakan sumber dan sarana terkait, (4) guru berperan sebagai motivator dengan tujuan akan menumbuhkan dan meningkatkan motivasi siswa dalam ibadahnya, (5) guru berperan sebagai evaluator dengan tujuan agar siswa selalu mendapat evaluasi untuk menguatkan pemahaman materi yang telah didapat. Sedangkan kendala yang dihadapi oleh guru Fiqih Ibadah yaitu terkendala secara teknis, kurangnya waktu dalam pembelajaran dan kedua kendala dari faktor guru dan siswa. Guru kurang berpartisipasi dalam pendampingan praktek dan siswa masih bersikap pasif selama pembelajaran berlangsung.

Kata kunci : *Masjid, Peran, Guru-Siswa*

ABSTRACT

Mosque as the infrastructure can be used as supporting subject of Jurisprudence of Worship. The purposes of the subjects Jurisprudence of Worship are practice and carrying out the provisions of Islam correctly in implementing worship to Him. For the realization of these objectives, the role of teachers in learning is needed. Teacher as a spearhead in the learning process, which is in direct contact with students has a large stake in order to achieve the goal of Worship Fiqih both in terms of cognitive, affective and psychomotor. On the subjects of Jurisprudence of Worship, teachers cannot give the material only on the cognitive side. Therefore it takes practice and habitation through the means that provided in school, that is the mosque. This study examines the "Optimization of the Role of Islamic Religious Education Teachers in Using Mosques to Improve The Quality of Jurisprudence of Worship Subject in Muhammadiyah 1 Senior High School of Surakarta in 2015/2016 Academic Year.

This research is a field research with descriptive qualitative approach and methods of data analysis by the inductive method, namely data reduction, data presentation, and conclusion. The results of this study show that a mosque be a means that is positive in improving the quality of teaching Jurisprudence of Worship which is obtained through the teacher's role, namely: (1) teacher acts as an educator / demonstrator with the aim that students always get a source of knowledge and can be modeled with a demonstration of teachers, (2) teacher acts as a mentor with the aim to familiarize students worship properly through practice, (3) the teacher acts as a facilitator with the goal of providing resources and related facilities, (4) teacher acts as a motivator with a view to foster and improve students' motivation in worship, (5) teacher acts as an evaluator with the aim that students always receive an evaluation to strengthen the understanding of the obtained material. Whereas the constraints faced by teachers are technical constraints, lack of time in learning and two constraint factors are both of teachers and students. Teachers are less participation in practice guiding and students still act passively during the learning process.

Keywords: *Mosque, Role, Teacher-Student*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٣﴾ مَلِكُ
يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

Alhamdulillah, satu kata yang patut diucapkan yaitu rasa syukur kepada sang kholiq yang telah mengizinkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam skripsi ini membahas tentang peran guru PAI (Pendidikan Agama Islam) dalam menggunakan masjid untuk meningkatkan mutu pelajaran Fiqih Ibadah. Masjid sebagai sarana memberikan nilai positif dalam meningkatkan pelajaran terkait. Maka penulis menuangkan skripsi ini dengan judul “ Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menggunakan Masjid Untuk Meningkatkan Mutu Pelajaran Fiqih Ibadah Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabatnya yang telah membimbing umatnya menuju kebenaran hakiki.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan semangat berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Terutama orang tua dan keluarga yang selalu menyayangi, memberi semangat dan do'a yang tidak pernah putus
2. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Segenap Dosen, Karyawan, Staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Keluarga besar di Purwodadi, yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah selama di Solo
7. Siti Aisyah yang selalu memberikan dukungan walau jarak memisahkan

8. Prime Pattren Solo, usth beby Indriana Inayati, Su'ad Jauharoh, Risma Marno, Tina Ulfatul, Nisahalah, Izza, Risma, Naya, Arifah, Firman Muhammad Noer, Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi Elhaq, Anas Mahfudz, Rifqi Abdullah, Zaki Afifi, Abimanyu, Oktopan
9. Fajri Ramadhani dan Ichsan Hajar yang selalu siap membantu dalam setiap waktu
10. Gilang Pratista Gomawo abstraknya
11. PERGAMMI Solo Raya, yang telah banyak mendengarkan curahan hati penulis dengan kata “ sakik samo dipikua ringan samo dijinjiang di ranah rantau”
12. Kepada teman-teman Fajrul Amalia AR, Puspita Lestari, Iffah Fathrizika, Eliya Nur, Hefik Nadzif, Solicha Nurul, Muti'ah Yuni, Anggar Al-fu'ah yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini
13. Kepada semua teman-teman Al-mamater Tarbiyah 2012 untuk ilmunya, semangat dan masukan yang sangat bermanfaat

Atas bantuan dan do'a dari semua pihak, baik berupa moril dan materi, penulis panjatkan do'a, semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah yang diterima Allah SWT. Amin. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca generasi penerus.

Surakarta, 29 Januari 2016

Penulis



Rafiqah Noviyani

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik.....	7
1. Konsep Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam	8
a. Pengertian Optimalisasi	8
b. Pengertian Peran.....	9
c. Pengertian Guru PAI	10
2. Peran guru PAI	12
a. Peran sebagai Pendidik/Demonstator	13
b. Peran sebagai Pembimbing	14
c. Peran sebagai Motivator	15
d. Peran sebagai Fasilitator	16
e. Peran sebagai Evaluator.....	16
3. Peningkatan Mutu Pelajaran Fiqih Ibadah	17
a. Pengertian Mutu	17
b. Pengertian Fiqih Ibadah	18
c. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pelajaran Fiqih Ibadah	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Sumber Data.....	27
1. Data Primer	27

2.	Data Sekunder	27
C.	Metode Pengumpulan Data	27
1.	Metode Wawancara	27
2.	Metode Observasi	28
3.	Metode Dokumentasi	29
D.	Metode Analisis Data	29
 BAB IV DESKRIPSI DATA		
A.	Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Surakarta ..	30
1.	Sejarah Terbentuk	30
2.	Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta ..	30
3.	Waktu Pelaksanaan Penelitian	31
4.	Sarana dan Prasarana	31
5.	Keadaan Guru dan Visi Misi Mata Pelajaran Fiqh Ibadah	32
B.	Optimalisasi Peran Guru PAI dalam Menggunakan Masjid sebagai Sarana Peningkatan Mutu Pelajaran Fiqh Ibadah	33
1.	Bentuk Optimalisasi peran guru PAI dalam Menggunakan Masjid Sebagai Sarana Peningkatan Mutu Pelajaran Fiqh Ibadah.....	33
a.	Layak atau Tidak Kondisi Masjid Sekolah dalam Pembelajaran Fiqh Ibadah.....	34
b.	Faktor Internal dan Eksternal Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pelajaran Fiqh Ibadah.....	35
c.	Peran Guru PAI dalam Menggunakan Masjid sebagai Sarana Meningkatkan Mutu Pelajaran Fiqh Ibadah	36
2.	Kendala Guru Fiqh dalam Menggunakan Masjid sebagai Sarana Pembelajaran Fiqh Ibadah.....	39
a.	Kendala Secara Teknis	39
b.	Faktor Individu Siswa	40
 BAB V ANALISIS DATA		
1.	Analisis Bentuk Optimalisasi Peran Guru PAI dalam Menggunakan Masjid untuk Meningkatkan Mutu Pelajaran Fiqh Ibadah.....	41
2.	Analisis Kendala Guru Fiqh Ibadah dalam Menggunakan guna Meningkatkan Mutu Pelajaran Fiqh Ibadah	46
 BAB VIPENUTUP		
A.	Kesimpulan	47
B.	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN – LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi Sekolah, 31
Tabel 2	Data Guru dan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, 32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Permohonan Pembimbing 1, 49
Lampiran II	Permohonan Izin Riset, 50
Lampiran III	Surat Keterangan Riset dari Sekolah, 51
Lampiran IV	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing, 52
Lampiran V	Struktur Organisasi, 53
Lampiran VI	Daftar Guru dan Dosen, 55
Lampiran VII	Dokumentasi, 55
Lampiran VIII	Pedoman Wawancara, 58
Lampiran IX	Daftar Riwayat hidup, 59